
Kontribusi Sosial Renovasi Perpustakaan PAUD Baiturrachman dan Memperkenalkan Budaya Panji pada Anak Usia Dini

Meivi Kartikasari¹, Chaulina Alfianti Oktavia^{2*}, Saiful Yahya³, Rahmat Kurniawan³

¹STIKI MALANG, Program Studi Manajemen Informatika, Jl. Raya Tidar 100, Indonesia

² STIKI MALANG, Program Studi Sistem Informasi, Jl. Raya Tidar 100, Indonesia

³ STIKI MALANG, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Jl. Raya Tidar 100, Indonesia

⁴ STIKI MALANG, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Jl. Raya Tidar 100, Indonesia

Informasi Artikel

Diterima: 08-02-2023

Direvisi: 22-02-2022

Diterbitkan: 01-03-2023

Kata Kunci

Kontribusi sosial; kampus merdeka; pertukaran mahasiswa; modul nusantara

***Email Korespondensi:**

chaulina@stiki.ac.id

Abstrak

Kontribusi sosial dilaksanakan dengan tema memperkenalkan budaya panji pada anak usia dini sebagai bentuk nyata terhadap pengetahuan kebhinekaan dari kegiatan-kegiatan Modul Nusantara yang merupakan salah satu program dari kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). Kegiatan kontribusi sosial ini diikuti oleh kelompok 1 mahasiswa PMM Inbound STIKI Malang yang berasal dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta. Kegiatan dilaksanakan dengan melakukan renovasi perpustakaan PAUD Baiturrachman yang menjadi tempat baca dan sekaligus memberikan sosialisasi tentang budaya Panji sebagai budaya Nusantara. Kegiatan tersebut dapat membantu siswa-siswi PAUD untuk menambah ilmu melalui perpustakaan tersebut serta manfaat, pengetahuan, dan pembelajaran baru khususnya tentang budaya nusantara dan menanamkan rasa kebhinekaan bagi siswa/i PAUD Baiturrahman. Hasil dari kegiatan tersebut dapat memberikan kontribusi berupa peralatan pendukung perpustakaan yang dapat mendorong minat baca untuk siswa-siswi PAUD Baiturrachman sekaligus mengenali budaya Panji sebagai salah satu budaya Nusantara yang beragam.

1. Pendahuluan

Era teknologi saat ini mendorong mahasiswa untuk dapat meningkatkan keilmuan dan *skill* agar dapat memasuki dunia kerja. Salah satu solusi yang ditawarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan adalah Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka atau sering disebut MBKM. Program MBKM memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman belajar di luar program studinya (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020) . Menteri Pendidikan Nadiem Makarim menyatakan bahwa kualitas pendidikan dapat ditingkatkan dengan cara memberikan kebebasan mahasiswa dalam mencari pengalaman belajar di luar program studi bahkan di luar perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri (STIKI Malang, 2020) . Dengan adanya program MBKM dapat memberikan

peningkatan kemampuan berpikir dan memiliki respon positif baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Perubahan perkembangan pendidikan di era 4.0 mejadi konsep dalam kampus merdeka. Agar siap menghadapi tantangan di era 4.0 maka menjadi tantangan perguruan tinggi dalam paradigma membangun merdeka belajar (Puspitasari & Nugroho, 2021).

STIKI Malang sebagai perguruan tinggi penerima program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Tahun 2022 menerima sejumlah 20 mahasiswa inbound yang berasal dari Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta di luar pulau Jawa. Mahasiswa tersebut mengikuti kegiatan perkuliahan dan kegiatan Modul Nusantara selama 1 semester. Modul Nusantara merupakan mata kuliah yang wajib sejumlah 4 sks yang diikuti oleh mahasiswa yang mengikuti program PMM. Modul Nusantara merupakan rangkaian kegiatan yang terdiri dari kegiatan kebhinekaan, inspirasi, refleksi dan kontribusi sosial (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022). Rangkaian kegiatan Modul Nusantara memfokuskan pada pemahaman komprehensif mahasiswa melalui pembimbingan secara berurutan dan berulang. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan kekayaan kebudayaan Nusantara yang bersumber dari berbagai golongan, suku, ras, agama dan kepercayaan (Jumansyah, et al., 2022). Kegiatan Modul Nusantara yang dilaksanakan oleh STIKI Malang bertujuan untuk melestarikan Budaya Panji di Kota Malang yang sudah mulai ditinggalkan. Salah satu rangkaian kegiatan Modul Nusantara yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta PMM Inbound STIKI Malang adalah kegiatan kontribusi sosial. Kontribusi sosial merupakan kegiatan akhir dari rangkaian Modul Nusantara. Pada kegiatan ini mahasiswa diharapkan mampu memberikan kontribusi langsung pada masyarakat sekitar yang memerlukan bantuan. Kontribusi sosial dilaksanakan di PAUD Baiturrachman Kelurahan Karangbesuki Kota Malang. Kegiatan kontribusi dilaksanakan oleh 6 Mahasiswa Inbound PMM STIKI Malang dan 1 Dosen Modul Nusantara

2. Metode Pelaksanaan

Pada kegiatan kontribusi sosial terbagi menjadi 3 tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan keberlanjutan.

2.1 Survey dan Persiapan

Persiapan pelaksanaan dilakukan dengan cara survey dan kunjungan yang dilakukan oleh mahasiswa inbound untuk mengetahui kondisi di tempat tujuan kontribusi sosial serta mengumpulkan data kebutuhan untuk renovasi perpustakaan PAUD Baiturrachman. Dari hasil survey tersebut ditemukan bahwa kondisi perpustakaan PAUD Baiturrachman masih belum layak sebagai tempat belajar dan membaca bagi siswa-siswi PAUD tersebut. Perpustakaan PAUD Baiturrachman tersebut masih belum memiliki peralatan dan perlengkapan yang lengkap seperti masih kekurangan rak buku, meja baca, koleksi buku dan matras sebagai tempat duduk untuk membaca. Tahap renovasi perpustakaan PAUD Baiturrachman dilaksanakan sejak tanggal 6 sampai 8 Desember 2022. Mahasiswa terjun langsung dalam melakukan renovasi perpustakaan PAUD Baiturrachman.



(a)



(b)



(c)

Gambar 1. Persiapan Renovasi Perpustakaan PAUD Baiturrachman (a) Pemasangan alas duduk untuk siswa-siswi di Perpustakaan (b) Pemasangan Rak Buku (c) Melengkapi prasarana Perpustakaan PAUD

2.2 Pelaksanaan Kontribusi Sosial

Setelah melakukan renovasi perpustakaan PAUD Baiturrachman, pada tanggal 9 Desember 2022 mahasiswa juga mengundang siswa-siswi untuk berkumpul dan memberikan wawasan dengan menceritakan kisah Panji yaitu wayang Topeng Malangan. Disamping memberikan wawasan, siswa-siswi PAUD juga diajak untuk berinteraksi untuk menceritakan kembali tentang dongeng dan menerapkan kreativitasnya dalam bentuk mewarnai gambar topeng malangan.



(a)



(b)

Gambar 2. Pelaksanaan Kontribusi Sosial di PAUD Baiturrachman Mewarnai Topeng Malangan (b) Menceritakan kisah cerita Panji

2.3 Keberlanjutan Kontribusi Sosial

Selain merenovasi dan memberikan wawasan tentang budaya Panji sebagai budaya Nusantara, para peserta PMM Inbound STIKI Malang yang melaksanakan kontribusi sosial di PAUD Baiturrachman juga memberikan kontribusi dengan membantu menyediakan website untuk PAUD Baiturrachman agar identitas dan informasi PAUD dapat diakses secara online.

3. Hasil dan Pembahasan

Kontribusi sosial yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PMM Inbound STIKI Malang dapat menghasilkan luaran seperti:

3.1 Renovasi Perpustakaan PAUD

Hasil dari kontribusi sosial adalah Penambahan perlengkapan dan koleksi Perpustakaan PAUD Baiturrachman seperti koleksi buku yang lebih beragam guna menambah wawasan dan referensi cerita rakyat untuk para siswa-siswi PAUD Baiturrachman. Penambahan peralatan pendukung seperti rak buku, poster dinding dan koleksi buku cerita tentang budaya nusantara yang dapat memperkaya referensi keberagaman koleksi buku cerita yang terdapat pada Perpustakaan PAUD Baiturrachman.



Gambar 2. Tim Kontribusi Sosial PMM 2 STIKI Malang bersama dengan pihak pengelola PAUD Baiturrachman

3.2 Wawasan mengenai Cerita Panji yaitu Wayang Topeng Malangan

Penyuluhan yang diberikan oleh tim Kontribusi Sosial memberikan wawasan baru khususnya tentang Cerita Panji yaitu Wayang Topeng Malangan. Dari penyuluhan tersebut selain mendapatkan wawasan baru tentang Cerita Panji Asmoro Bangun (Pratama & Oemar, 2016). Siswa-siswi juga mendapatkan pengalaman untuk berkreasi mewarnai gambar Topeng Malangan yang telah disediakan oleh tim Kontribusi Sosial PMM 2 Inbound STIKI Malang



Gambar 3. Tim Kontribusi Sosial PMM 2 STIKI Malang bersama dengan Dosen Pembimbing Modul Nusantara

3.3 Pihak PAUD mendapatkan kemudahan untuk membagikan informasi

Pihak PAUD merasa terbantu dengan adanya website yang dibangun untuk memberikan identitas PAUD yang dapat diakses secara online dan sebagai sarana informasi bagi pihak yang ingin mendapatkan informasi secara detail tentang PAUD Baiturrachman.

4. Kesimpulan

Kegiatan kontribusi sosial yang merupakan bagian dari rangkaian Modul Nusantara Pertukaran Mahasiswa Merdeka dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar. Kegiatan tersebut juga mampu memupuk rasa toleransi, kerjasama, gotong-royong bersama rekan satu tim yang berasal dari berbagai daerah yang berbeda. Dengan adanya kegiatan kontribusi sosial yang dilaksanakan di PAUD Baiturrachman dapat memberi manfaat bagi PAUD untuk mendapatkan sarana dan prasarana penunjang Perpustakaan dan memperkaya wawasan

siswa-siswi PAUD dalam mendapatkan ilmu pengetahuan melalui buku cerita. Kegiatan Kontribusi sosial yang telah dilaksanakan juga memberikan dampak positif bagi mahasiswa pertukaran untuk meningkatkan rasa kepedulian dan lebih memperhatikan lingkungan sekitar.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah menyelenggarakan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dan STIKI Malang sebagai Perguruan Tinggi Penerima serta Pihak PAUD Baiturrachman yang mengizinkan terselenggaranya kegiatan Kontribusi sosial.

6. Referensi

- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Buku Panduan Pertukaran Mahasiswa Merdeka*.
- Jumansyah, J., Palupi, A., Hadi, K., Syaifei, A. W., Maksun, A., & Zulkarnain, F. L. (2022). Efektivitas Modul Nusantara dalam Memahami Empat Pilar Kebangsaan. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(1), 36-44. doi:<http://dx.doi.org/10.36722/jaiss.v3i1.1023>
- Pratama, R. F., & Oemar, E. A. (2016). ANALISIS VISUAL TOKOH PANJI ASMOROBANGUN DAN DEWI SEKARTAJI WAYANG BEBER PACITAN MELALUI PENDEKATAN SEMIOTIKA. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, IV(3), 393-403.
- Puspitasari, R., & Nugroho, R. (2021). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA FISIP UPN VETERAN JAWA TIMUR. *DINAMIKA GOVERNANCE: JURNAL ILMU ADMINISTRASI NEGARA*, 11(2), 276-292. doi:<https://doi.org/10.33005/jdg.v11i2.2539>
- STIKI Malang. (2020). *Panduan Kurikulum MBKM*.